

## Рекомендации логопеда по развитию речи детей младшего дошкольного возраста

### Развиваем речь в повседневном общении:

- Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, купание, одевание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
- Развивайте понимание речи, используя простые конструкции типа *Дай ручку, Где ножка?* Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
- Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина - би-би, кукла - ля-ля, упал - бух.
- Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
- Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (прятки - ку-ку, паровозик - ту-). Можно вместе удивляться увиденному: “Ух, ты!”. Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух.
- Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
- Не перегружайте ребенка телевизионной, видео-, аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
- Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.
- Не говорите при ребенке о его отставании.
- Проводите массаж пальчиков рук и ладошек. Развивайте мелкую моторику (рисование, собирание пазлов, лепка, конструирование, нанизывание бус, складывание пирамидки, продевание шнурка через дырочки, собирание мозаики и др.)

### Обучение:

1. Учите ребенка общаться со взрослыми и друг с другом:
  - здороваться и прощаться со сверстниками и взрослыми;
  - показывать другим людям то, что ему понравилось;
  - играть вместе с другими детьми.
2. Продолжайте знакомить с названиями окружающих предметов, учите узнавать их на картинках.
3. Учите ребенка ориентироваться в схеме собственного тела, а так же животных (игрушек).
4. Учите ребенка различать понятия «большой», «маленький».
5. Побуждайте ребенка повторять за взрослым простые слова; называть предметы, отвечая на вопрос «Что это?».
6. Формируйте у ребенка элементарную фразовую речь.
7. Упражняйте ребенка в умении соотносить словесные обозначения действий с собственными движениями и действиями с игрушками.
8. Учите ребенка выполнять просьбы взрослого «Дай мне», «Покажи мне».

9. Упражняйте ребенка в выполнении двухступенчатых инструкций (Дай мне мишку и собачку. Пойди на кухню и принеси чашку).
10. Учите соотносить предметы по цвету.